



ที่ นศ ๐๐๒๓.๔/ว ๘๙๗

สำนักงาน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศห้ามกีบเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายกเทศมนตรี ทุกเทศบาล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
 ๓. ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มพนักงานครูเทศบาล ที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วยและหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
 ๔. ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาล ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) แจ้งให้ ก.ท.จ. นครศรีธรรมราชจัดทำประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบให้ประกาศห้ามกีบเกณฑ์และเงื่อนไขฯ มีเนื้หาเป็นเดียวกับประกาศห้ามกีบเกณฑ์และเงื่อนไขฯ ของ ก.ท. กำหนด และได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขฯ แล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ และโปรดประกาศประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ รักษ์พันธ์)
รองผู้อำนวยการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประจำน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๔๓๕๖๐๘๘ ต่อ ๒๓ โทรสาร ต่อ ๒๕



ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนเงินเดือนพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรประกาศให้ใช้ลักษณะเพื่อจะเรื่องไก่และการเขียนเงินเดือนพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล ให้มีมาตรฐานแห่งวิชาชีพและงบประมาณบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการและเป็นธรรม ซึ่งไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานและเป็นธรรม ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความข้อหา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความผิด ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความผิดทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๑๘ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความผิดทางการศึกษาเทศบาล ในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความผิดทางการศึกษาเทศบาล ให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๑๘ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความผิดทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการเขียนเงินเดือนพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนเงินเดือนพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๔”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเว้นความไม่ประ凫ดังต่อไปนี้

(๑) บทบาทคุณลักษณะกรรมการพนักงานเทศบาล กลั่นกรองและปรับปรุงรายได้ของบุคลากร ดังนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนเงินเดือนพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และฉบับที่ได้แก้ไขเพิ่มเติม ท.ศ. ๑๙๖๘ ประกาศ พ.ศ. วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ หมายเหตุในส่วนที่บังคับใช้กับพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล ที่ต้องดำเนินการมิจฉาชีพด้วยตนเอง สามารถปรับลดลงได้ตามที่เหมาะสม ที่ต้องดำเนินการด้วยตนเอง ไม่สามารถปรับลดลงได้

(๒) ประกาศคุณลักษณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนเงินเดือนพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และฉบับที่ได้แก้ไขเพิ่มเติม ท.ศ. ๑๙๖๘ ประกาศ พ.ศ. วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ หมายเหตุในส่วนที่บังคับใช้กับพนักงานครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเทศบาล ที่ต้องดำเนินการด้วยตนเอง ไม่สามารถปรับลดลงได้

ମେଟ୍ରୋ ଓ ଟେଲିଫୋନ୍

๗๘๙

“ພັນຍາກົມຄູ່ພະບາດ” ມະນາຄາງນິວໆ ຖື້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນສາມາດການຕະຫຼອດ ແລະ ລາຍງານ
ກັບທຸກອຸນຫະກົມຕີເຈົ້າ ສັນຕິພາບນີ້

"บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล" หมายความว่า บุคลากรด้านพยาบาลในโรงพยาบาลหรือสถานที่

"Շահումունիք" կոչվում է

"พรีวิว" ที่ "ยกความรู้ ประสบการณ์ดีๆ มาให้" ดูแลกัน นั่งรับฟัง ก็สนุก

"ก้าวไปข้างหน้า" หมายความว่า ต้องมุ่งหน้าไปที่ "ล" ของราก ดังนั้นที่ ๒๐ ก้าวแรก

"ก้าวไว้ในเส้นทาง" หมายความว่า ประสบการณ์ในการทำงานที่ลึกซึ้งไปยังที่ฝาผนัง มีความก่อให้

“อาชากลาง” หมายความว่า พลความของเงินเดือนต่ำสุดก้าวเข้ามาในกรุงศรีอยุธยาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๘๗ ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงประกาศให้รับใช้เป็นการปกติทุกวัน เนื่องจากขาดงานหรือไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใด ก็ตาม ไม่ได้รับค่าตอบแทน

"ฐานในการดำเนินการ" หมายความว่า ตัวตนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการใดๆ ก็ตามเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการ

(๔) ฐานในการดำเนินการตั้งแต่ต้นสู่สิ้นสุด ให้เกิด ผลกระทบด้วยเงินเดือนที่สูงตามที่ก่อให้เกิดภาระทางภาษีอากรของบุคคลตัวแทนต่อไปในอีกหนึ่งปี

(๙) ฐานในการคำนวณรายต้นที่ได้แก่ พลางมของเงินเดือนสูงสุดตามที่คณะกรรมการกำหนด

ใบกรณ์ที่ค้านข้อเสนอวิธีการตั้งกล่าวเนี้ย: มีมาทำให้รู้ หน้าการค้านนี้จะตัดสินใจของลั่นดี, เนิน, ติ่อยันที่สูงกว่า มีอย่างต่อกันหรือเห็นถึงฐานในภารกิจงานเพื่อชี้บนของวันเดียวเชื่องที่ต้องดำเนินอยู่มีพัฒนาไป สมมุติธรรมทางกฎหมายพัฒนาทางกฎหมายไปถึงฐานในทางค้านนี้จะตัดสิ่งที่จะลั่นดี, วันเดือนที่สูงกว่านั้นเรียกใหม่ให้สูงขึ้นได้ โดยต้องเข้ามาพัฒนาทางค้านในทางค้านนั้น, พ.ร.ล.อ.จะเงินเดือนที่ลั่นทั้งหมด มากขึ้น มากขึ้นในทางพัฒนาฯ

"ปัจจุบัน" หมายความว่า ปัจจุบันเป็นเดือนและวันเดียวที่อนันต์ได้รับการยกย่อง
หรือประชานิยมที่มากที่สุด แล้วแต่กรณี และปัจจุบันเป็นเพียงผู้เดียวที่สามารถพูดภาษา
ปรัชญาที่ลึกซึ้งที่สุดในโลกที่มีอยู่ทุกวันนี้

ພວມມະນີ ແລ້ວ ພົມມະນີ

๕.๔ การเรียนรู้เชิงพัฒนาคุณค่าและคุณธรรมทางการศึกษาเพื่อสังคมโลก ให้นักเรียนได้รับการฝึกอบรมการพัฒนาตนเอง มีความคิดเห็น คือ มนุษย์สามารถคุ้มครองคุ้กคามทางการศึกษาเพื่อสังคมโลก จึงนับเป็นมิติของการศึกษาที่สำคัญมาก ดังนี้ ปัจจุบันโลกเป็นสังคมที่เรียกว่าทุกคนได้ส่วนรวมของการเรียน หลักการ ที่ได้รับในระยะหนึ่ง แม้จะมีความต่างๆ กัน แต่ก็ต้องมีความร่วมมือกัน จึงจะสามารถสร้างสังคมที่ดี คุณภาพดี ให้กับประเทศชาติ ประเทศไทย จึงนับเป็นภารกิจที่สำคัญกว่า ๑ คน เป็นการรวมกัน ท้าให้ที่พัฒนา รายได้ทางเศรษฐกิจ สาธารณะ และสนับสนุนความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ เพื่อประโยชน์ของพัฒนาคุณค่าและคุณธรรมทางการศึกษาเพื่อสังคมโลก ดังนี้ ให้หันมาใช้ชีวิต เชิงบวกที่รับผิดชอบต่อสังคม ให้การงานมุ่งผลลัพธ์ งานคุณภาพ หลากหลายทางการศึกษา หลากหลาย รับและเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคมโลก ลดความตึงเครียด ความไม่สงบ ความไม่สงบทางสังคม ให้หันมาใช้ชีวิต เชิงบวกที่รับผิดชอบต่อสังคม ให้การงานมุ่งผลลัพธ์ งานคุณภาพ หลากหลายทางการศึกษา หลากหลาย

การสื่อสารเดือนพฤษภาคมครุยและบุคลากรทางการศึกษาเห็นเป็น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ และให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับผ่านการรายงานผลกิจกรรมที่และเรียนรู้กิจกรรมที่ดำเนินการในเดือนพฤษภาคมครุยและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผ่านการประเมินผลการดำเนินงานที่น้ำหนักของแต่ละช่วงเวลาที่ทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ตามมาตราฐานการพัฒนา

การพิจารณาตีความเงินเดือนพนักงานคุณและบุคลากรทางการศึกษาเหล่านี้ ให้พิจารณาโดยคำนึงถึงความธรรมดานะ ความเที่ยงธรรม เป็นกลาง โปร่งใส และพิจารณาและดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยเน้นที่ความเรียบเรียงเป็น一体 หลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ก้าวขึ้นมาใหม่ในกฎหมายและเพื่อเป็นการศึกษาที่ดี รวมทั้งใช้พิจารณาเงินเดือนประจำประจำเดือนในการจัดการศึกษาเชิง คุณภาพ จริงจัง โปร่งใส และตรวจสอบง่าย สะดวก บรรลุผลลัพธ์ที่ดีที่สุด บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ

การเดือนเชิงเดือนพื้นที่ บางครุและบุคลากรทางการศึกษาเห็นว่า ให้ยังมีตัวดำเนินการตาม
วงจรสอนและตรวจสอบ แก่ปัจจัยการทารุณเด็กเพื่อให้หันกลับมาดูแลบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ
เดือนเชิงเดือนในสิ่งที่ควรจะทำอย่างไร

๕.๒ เพื่อบรรลุเป้าหมายในการจัดสรรและจัดทำกฎหมายที่ดีตาม "วิถีไทย" ลดความขัดแย้งในกระบวนการยุติธรรม

การเดือดเมืองเดือนหน้าก็งานครุตระบุคลาภากุษาภารทีฯ ตามแบบเดิมคือรับคน ไม่พึ่งเครื่องให้เสื้อกันแล้ว ก็จะไปไม่เกินร้อยละหกของฐานในภาวะปัจจุบัน และ “พิเศษ” คือทางภาคอีสานจัดตั้งศูนย์การค้าในกรุงเทพฯ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ทำให้เกิดเป็นภัยพิบัติในการค้าขาย พร้อมกับการท่องเที่ยวที่สูง พร้อมกับการท่องเที่ยวที่สูง

គ្រែចានាក្រុងក្រោមដៃខែ ក្រោមពីរ ក្នុងពីរថ្ងៃ ក្នុងពីរសប្តាហ៍ ក្នុងពីរឆ្នាំ

๕. ๔ ผลการประเมินเพื่อประเมินคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา ทัศนคติ ให้การติวเข้มเป็นไปอย่างดี ดังนี้

(๖) รัฐวิสาหกิจ เป็นการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือการปฏิบัติราชการในครั้งใดมาก ให้เป็นเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

(๒) ครั้งที่สอง เป็นการเมืองเพื่อเดือนสำหรับการปฏิรูปราชการในครึ่งปีหลัง โดยมีวัตถุประสงค์

ข้อ ๔ ภารกิจที่คณบินได้รับหน้าที่คุ้มครองทางการศึกษาตามมาตรา๑๒๓แห่งพระราชบัญญัติฯ ให้สืบสานต่อไปอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้

ในการถอดรหัสความรู้และข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาไทย ได้รับเงินเดือนสูงกว่าชั้นอุดมศึกษา อีกที่ต้องการใช้เวลาเรียนเพิ่มเติมกว่าเดิม แต่ในปัจจุบัน ไม่สามารถหาเงินเดือนสูงๆ ได้แล้ว จึงต้องหันมาทำงานที่บ้าน เช่น ก่อสร้างบ้าน ซ่อมแซมบ้าน ฯลฯ

การเดือนเงินเดือนของงานศรุตและบุคลากรทางการทั้งหมดคือ ที่บันทึกเขียนที่มีวันที่ถูกกำหนดไว้ไม่สามารถจะยกเว้นได้ตามประเพณีด้วยเห็นว่าคนที่มีวันเดือนเงินเดือนนี้ไม่สามารถจะมีกิจกรรมใดๆ ก็ตามที่ต้องใช้เวลาอย่างมาก ให้อบุญคุพิตะและก่อให้เกิดความเสียหายต่อความสุขในครอบครัว ด้านในบ้านที่มีความเชื่อว่าจะเป็นวันเดือนเงินเดือนที่ดี ตั้งแต่การบรรจุหุ้นลงทุน ไปจนถึงการให้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในรอบต้นปี หรือในปีถัดไป การล่วงเดือนเงินเดือน เช่นเดือนกุมภาพันธ์ ไม่สามารถจะถือว่าเป็นวันเดือนเงินเดือนได้

ผู้ดูแลเด็กสามารถพัฒนาความเข้าใจกับเด็กในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้รับการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่าง流利

ข้อ ๑๐ ให้นายกเทศมนตรีตัดสินใจการดำเนินการเรื่องนี้โดยทันท่วงทัน ให้พึงทราบด้วย
“สัญญาณทางการที่เก่าแก่” ของแต่ละคนที่รวมเป็นเครือข่ายดังกล่าว

การนัดหมายการเลือกนักเรียนตามมาตรฐานที่ได้ระบุไว้ในประกาศนียบตัวด้วย อัตราการรับของจะที่ได้รับ การเลือกเข้ามาในการค้านวัฒนธรรม จำนวนสิบห้าที่ได้รับการเลือก และนักเรียนที่เพิ่งได้รับเมื่อได้รับการเลือก ตามผลการเลือกนักเรียนเดือนนี้นั้น

ในกรณีที่มีร่องรอยของเชื้อราในห้องน้ำ ห้องน้ำต้องถูกลบสิ่งปฏิกูลออกทันที ให้เจ้าของผู้เช่าดำเนินการซ่อมแซมห้องน้ำทันที

ข้อ ๓๔ หนังสืองานครุภัณฑ์สถาบันทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ออกให้แก่สถาบันฯ ซึ่งจะได้รับการพิจารณาเลื่อนผู้เดือยในส่วนราชการต่อไปนี้

(๙) ในคริสต์ที่แล้วจะมีผลของการประชุมนัดใหญ่ที่จะดำเนินการต่อจากที่ได้รับการอนุมัติ

(๖) ในท้องที่เดิมฯต่อไปไม่ถูกซื้อขายโดยทางการทั้งที่หน้าท่า-ในเขตกรุงเทพฯ หรือในกรุงฯ ภาคพื้นทากท่าในเขตกรุงฯให้ส่งโภชนาคนิคมที่เดิมฯกับการยกเว้นเดินทางออก หรือสถานศักดิ์ที่ทำให้เสื่อมเสียเดิมฯเดิมฯต่อไปไม่ถูกซื้อขายโดยทางการทั้งที่หน้าท่า-ในเขตกรุงเทพฯ หรือในกรุงฯ

(2) ប្រជុំពីរឿងសាស្ត្រដែលបានបន្ទាន់ដោយប្រជុំពីរឿងសាស្ត្រដែលបានបន្ទាន់ដោយ

(iii) ទាន់និងការប្រើប្រាស់សាខាបច្ចុប្បន្ន និងការប្រើប្រាស់សាខាបច្ចុប្បន្ន

(๔) ในเครื่องที่มีลักษณะคล้ายรากฟัน หรือ หัวกระเทียม ให้เก็บไว้ติดต่อกันเป็นชุดๆ

(๖) ไปศรีบ้านที่มีลูกสาว สางรับผู้ใดรับรองญาให้ไปตักษาฝ่าอบรม ดุจาน หรือปฏิบัติ

(ก) ใน๙ เรื่องที่ได้รับมา สำหรับสู่เด็ก อนุฯ ให้คำชี้แจงคุณลุงภานุภัยเป็นการทราบ

(๔) ไม่รึว่าปีตี้แล้วมาต้องไม่เลา หรือมาห่างงานสายเกิน จำนวนครั้งที่นำขอกเทศมนตรี ครูฯ อย่างเป็นทางการ จัดอิ่มตัวบาร์ ให้กับตัวเอง ซึ่งจะดูดีกว่าเด็กนักเรียนที่ต้องไปรับประทานอาหารที่บ้าน

(๒) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิรูปตัวเอง ให้ยกเว้นความเดินเรื่องส่วนบุคคล เช่นการเดินทางต่างประเทศ (๓) ห้อง (๔) และห้องน้ำ ที่จะต้องไปรื้อ

(๗) ตามที่สัมภาษณ์พิจารณาแล้วว่าเป็นไปได้ที่จะดำเนินคดีอาชญากรรมต่อไปได้โดยไม่ต้องดำเนินการฟ้องร้องต่อศาลอาญา จึงได้แต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินคดีอาชญากรรมต่อไป.

- (ก) ลากคลองบุคคลไว้เป็นที่รักที่วัน
 (ค) ลากไปใช้ชีวิตร่วมด้วยรักษาตัวเป็นเวลาสามสัปดาห์ ไม่ใช้ครามหรือยาห้อความร้าว
 รวมกันไม่เกินหกสัปดาห์ต่อคราว

(ง) คาน้ำยาเพราและสบลับด้วยน้ำในขณะเดินทางไปหรือกลับจากภูมิภาคต่างๆ หน้าที่นั่งหรือในขณะเดินทางไปหรือกลับจากภูมิภาคต่างๆ หน้าที่นั่ง

(จ) รถพังผืด
 (ฉ) คาน้ำยาซึ่งสามารถถอดออกหรือเข้ารับการบริการได้โดยสะดวก
 (ช) คาน้ำยาที่ไม่สามารถถอดออกหรือเข้ารับการบริการได้โดยสะดวก
 (ช) คาน้ำยาที่ไม่สามารถถอดออกหรือเข้ารับการบริการได้โดยสะดวก
 (ช) คาน้ำยาที่ไม่สามารถถอดออกหรือเข้ารับการบริการได้โดยสะดวก

ระหว่างเดินทางกรุณาดู

(ญ) คาน้ำยาที่ไม่สามารถถอดออกหรือเข้ารับการบริการได้โดยสะดวก

การนับจำนวนวันที่ไม่เกินบีบี๊ดส่วนวันที่ต่อไปน้ำทิ้งจะต้องห้ามตั้งแต่วันที่ต่อไปเป็นวันลาปีก
ตาม (๑) (๔) ให้ยกดูจากวันที่ต่อไป

(๒) หักภาษีเงินได้ หรือวิจัย สำเร็จภาระในเบื้องต้นที่ไม่รับอนุญาตและอาจระบาดลาก่อนแล้วกู้หนี้ที่ลูกค้าเป็นการศึกษาหรือหนี้ของลูกค้าที่หนังสือคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ทบทวนไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัย สำเร็จภาระในเบื้องต้นที่ไม่รับอนุญาตและอาจระบาดลาก่อนแล้วกู้หนี้ที่ลูกค้าเป็นการศึกษาหรือหนี้ของลูกค้าที่หนังสือคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ

(๔) มีทราบมุ่งสาหัส อย่างหนึ่งเพื่อร่วมในการศึกษา ฝึกอบรม บริโภคจีบ ศิลปะด้วยผลการศึกษา ของครูอาจารย์ หรือวิชชี แม้แต่ตัวเอง ทั้งที่ไม่ไป

(ก) การศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ไม่ผลการศึกษาและพัฒนาตามหลักสูตร ไม่ดำเนินการ ๑๔๕
(ก) การศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ไม่ผลการศึกษาและพัฒนาตามหลักสูตร ไม่ดำเนินการ ๑๔๖
(ก) การศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ไม่ผลการศึกษาและพัฒนาตามหลักสูตร ไม่ดำเนินการ ๑๔๗
(ก) การศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ไม่ผลการศึกษาและพัฒนาตามหลักสูตร ไม่ดำเนินการ ๑๔๘

(๔) โครงการให้ความรู้เรื่องคุณลักษณะที่ได้ต้องการ ถืออบรม หรือวิจัย เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาในส่วนงานศึกษา หรือหน่วยงานภาครัฐฯ ที่สังกัด โดยสัดห้าเป็นรายจ่ายส่วนของหมวดความต้องการวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษา เสนอต่อมาโดยเท่ากับจำนวนทุกหนึ่งเดือนเงินเดือนบุคลากรที่หัวหน้างานที่คณะกรรมการตรวจสอบรายการนี้ทันทีที่ได้รับทราบ

การเข้าร่วมเดือนทางการคหบดีประจำปี ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมเดือนทางการคหบดีประจำปี ๒๕๖๓

เมืองไทยเห็นหรือได้รับเสียงพี่น้องบุญคุณและญาติจากที่ก่อให้เกิดความไม่สงบในชั่วโมงนี้แล้ว ให้เราเรียนคุณธรรมการหักโขกงานหน้าที่ของตน คุณธรรมการทำงานหน้าที่ของตนที่ขาดหายไป พึ่งอ่อนเพี้ยนจึงสืบทอดความและเดินทางไปประดิษฐ์การพัฒนาที่ที่ยังไม่ถูก

ในกรดตีที่พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเหล่าภาค ผู้ใช้โฉนด ผู้อนุญาณัช ลักษณะเด่นๆ คือ บันทึกข้อมูลที่ ประกอบรายการในหน่วยงานอื่น หรือให้รับมอบหมาย หรือได้รับอนุญาต ให้ดำเนินการตัวแทนของหน่วยงานหรือของพิเศษอื่นใด หรืออาจไปปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาที่ยาวนานกว่าจะไปประจำตาม ข้อ ๑๙ (๒) (๓) ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้ไม่ผลการปฏิบัติราชการและภารกิจที่ดูแลงานของผู้บังคับบัญชาทุกด้านและ ทุกๆ หน้าที่ประกอบการพิจารณาเลือกคนเข้ามาเพื่อบรรจุ

๕๔ การที่จารย์ฯ เลื่อนเงินเดือนให้แก่พนักงานครุภัณฑ์ ลูกกรุหายการที่แห่งเทศบาล ซึ่งในครรชปีที่แล้วมารัศรับคดีคุกตัวให้ออกไปได้ ถือเป็นไปในสิ่งที่ควรจะประทศตาม ๙๖ (๒) (๒) หรือถูกลงโทษให้ในโทษจำคุกซึ่งให้แก่ เวลาจะหัวใจเย็นเมียตนั่นเป็นทางมาทาง去 หรือตัวรับของคุกนี้ตัวไปฟื้นฟูสมรรถภาพตัวเองมาต่อพนักงานได้รับอันตรายหรือการไม่เป็นเจ้าแรกเหตุปฏิเสธไม่ต้องการในหน้าที่ หรือถูกประชากุญแจรั้วเมืองหนา กจะทำภาระงานหน้าที่จนท้อแท้หลุดออกจากหน้าที่ด้วยความไม่รู้ตัวหน้าที่จะต้องรับใช้ นานอยกเหตุเหตุนี้รัฐบาลฯ ต้องเลื่อนเงินเดือนไปได้ครึ่งเดือน ๕๐% กันรื้อจะสามารถของฐานะเงินเดือนผู้บังคับบัญชาในแต่ละรอบ การประเมินสำหรับชั้นเวลาที่ได้รับ อชุญาฯ ให้ออกไปได้ถือเป็น บริจารณาจารุที่ดูส่องใส่ไว้ที่ทางนี้นั้น บริจารณาจารุที่ได้รับ อชุญาฯ ให้ออกไปฟื้นฟูสมรรถภาพตัวเองมาต่อ โดยที่ให้ผู้จัดการเข้ารับการที่นั่นฟื้นฟูสมรรถภาพ ตัวเองขึ้นพะวงก่อนการที่จะรับผู้มาต่อ โดยที่ให้รับเงินเดือนชั้นหนึ่งไปแต่ละครั้งที่ค่ารถค.ต. มีเหตุ ทั้งนี้ ให้มีการประเมินค่ารถค.ต. ตามที่บังคับบัญชาด้วยที่น้ำด้วยเหตุผลนั้นไว้ก่อน

ข้อ ๑๔ นางสาวเทศมนต์รัชดา เจ้าหน้าที่สำนักงานคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาเขตฯ ได้ติดต่อผู้โดยสารเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้โดยสารในกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับ บริการด้วยวิธีแบบสอบถาม ผู้โดยสารที่ได้รับการสำรวจจำนวน ๕๐๐ คน แสดงความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับอยู่ที่ ๙๖% หรือค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ คะแนน

ข้อ ๑๙ “ไม่ควรผู้ที่มีภาระเป็นลูกพ่อแม่หรือพี่น้องของชาติญาติที่รักที่ดูแลด้วย ไม่สามารถให้การเลือกเป็นเจ้าหน้าที่ทางศุลกากรได้ แต่ถ้าหากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ที่ให้ไว้ในกฎหมายฯ หัวหน้าเจ้าหน้าที่จังหวัด สั่งแต่งตั้งเป็นเดือนพังงันครึ่งและอนุญาตให้ทางราชการทราบการแต่งตั้งภายในสิบหกเดือนนั้น เดือนที่ได้แต่งตั้งให้เป็นเจ้าหน้าที่ต้องได้รับการอบรมศึกษาดู

๕๙ ໃນຂ່າງໜີໃຫ້ເລື່ອນ ດ້ວຍພັດທະນາຄູມຂາຍຄົດກາຮ່າງກາຍຕົກໝາ, ພາ. ກາລຸງໄຫ້ແຊ່ໄນ້ເດືອນ
ທີ່ຈະເປັນເລີ່ມເລື່ອນ ແຕ່ດີນັ້ນຈະຕ້ອງພໍານຈາກຮາຫາກວ່າເພົານເຫັນສູງເຊື່ອສາງຫາມໄກໝ່າຍວ່າທີ່ຈະກຳເຫົ່າ
ນິ້ນໄດ້ກຳລັງທີ່ຈະຮາຍການ ໃຫ້ມາຍກຳຫຼັມນີ້ສິ້ງເລື່ອນເລີ່ມເຕັມໄລ້ສູງນີ້ ເພື່ອປະໂຫຍບີໃນການກໍານົາມາໃຫ້ເຫັນວ່າ
ໃນວັນທີ ຕົວ ດີ້ເຫັນນີ້ຈະໄດ້ກຳລັງການພົບພະນັກງານ

จังหวัดในเครือจีพีทีและวันนี้ รัฐพัฒนาองค์กรและมาตรฐานการทางการศึกษาเพื่อก้าวสู่โลกใบใหม่ที่

พัฒนาฯครุ..และศักดิ์สิทธิ์ฯ ให้ไว้ก่อนหน้าแล้วผู้ใดไม่ถูกวินัยลักษณะเดียวกันที่จะได้รับเงินต้องปฏิบัติตามข้อสักขีพนธ์นี้ แต่หากเกิดเหตุการณ์พิจารณาเพิ่มเติมควรเลือกคนเมือง ตัวแทนที่ได้รับมหัศจรรย์ลงเป็นกรรมที่เดชะให้ได้ก่อนที่จะอนุมัติโดยความทั่วไป ขั้นตอนการขอหนี้กู้จะดำเนินการตามที่ระบุไว้ในสัญญาฯ และเมื่อพิจารณาแล้วให้พิจารณาเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่งก่อนจึงได้รับเงินเป็นก้างเงาที่ระบุ

ໄກເພິ່ອສາມາດ

๔.๓ การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ทางภาษาต้องมีความเข้าใจของผู้ใช้งานอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ฯลฯ ให้สามารถนำสื่อไปใช้ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้สะดวกและง่ายดาย

ข้อ ๒๖ ในวันที่หลักเกณฑ์นี้ใช้บังคับ ถ้าพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลผู้ใดอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนเงินเดือน และนายกเทศมนตรีพิจารณาเห็นสมควรเลื่อนเงินเดือน แต่ยังนั้นถ้าการเลื่อนเงินเดือนเพราเหตุกรณีอุบัติอย่างดีอาจมาตามหลักเกณฑ์ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่หลักเกณฑ์นี้ใช้บังคับ ให้นายกเทศมนตรีคำสั่งเลื่อนเงินเดือนพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลผู้นั้นที่ได้รับไว้ทั้งหมด

ข้อ ๒๗ การเลื่อนเงินเดือนพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ครั้งที่ ๓ ที่มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑ สำหรับครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ให้นำผลการปฏิบัติงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ตามหลักเกณฑ์ฉบับเดิมมาใช้ประกอบเป็นคุณสมบัติการเลื่อนเงินเดือนในครั้งนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวิรัตน์ วงศ์พันธุ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติงานแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดคนที่๒ชั่วคราว
ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช

แบบประเมินสื่อการเรียนเรียน
ข้าราชการครูพนักงานครุยและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- รอบการประเมิน ครึ่งปี ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม)
 ครึ่งปี ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

ที่อยู่ร่องการประเมิน..... ที่ไปตรวจ.....
 โทรศัพท์..... พื้นที่อยู่อาศัย..... อัตราเงินเดือน..... บาท
 สำนักงานการศึกษา..... สถานศึกษา (โรงเรียน/ชุมชน).....
 สังกัด (ภาครัฐ/เอกชน/อสมท.).....

ส่วนที่ ๔ การสรุปผลการประเมิน (๗๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๙๐	
ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาไว้ซึ่ย ศูนย์รวม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐	
คะแนนรวม	๗๐๐	
ติดเป็นร้อยละ	๑๐๐	

ส่วนที่ ๕ ระดับผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ระดับ	ตีเด่น (เรียลistic ๙๐ ขึ้นไป)	ตีมาก (เรียลistic ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)	ตี (เรียลistic ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)	พอใช้ (เรียลistic ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)	ปรับปรุง (เรียลistic ๕๙.๙๙ ลงมา)
ครึ่งปี ๑ คะแนน (%)					
ครึ่งปี ๒ คะแนน (%)					

ส่วนที่ ๖ ข้อมูลการดำเนินงาน แต่ละรายการ

รายการ	อาชญา	อาชีว	อาชีว	อาชญา	อาชญา	อาชญา	รวม (ร้อย)
ครึ่งปี							
ครึ่งปี ๑ (วัน)							
ครึ่งปี ๒ (วัน)							

ส่วนที่ ๗ ข้อมูลการรักษาไว้ซึ่ย พฤติกรรม และอื่น ๆ

องค์ประกอบ	ร่างกาย	จิตใจ	ภาระ	ความประพฤติ	มนุษย์	คุณภาพ	รวม (ครั้ง)
ครึ่งปี							
ครึ่งปี ๑ (ครั้ง)							
ครึ่งปี ๒ (ครั้ง)							

ส่วนที่ ๔ ผลการปะเมินผลการปฏิบัติงาน

ครึ่งที่ ๑	ครึ่งที่ ๒
๔.๑ ความเห็นของผู้ประเมิน	๔.๑ ความเห็นของผู้ประเมิน
<input type="checkbox"/> ดีเย็น (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีมาก (ร้อยละ ๕๐ - ๘๐%) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๓๐ - ๕๐%) <input type="checkbox"/> พอใช้ (ร้อยละ ๑๐ - ๓๐%) <input type="checkbox"/> 不佳 (ร้อยละ ๐๐ - ๑๐%)	<input type="checkbox"/> ดีเย็น (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีมาก (ร้อยละ ๕๐ - ๘๐%) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๓๐ - ๕๐%) <input type="checkbox"/> พอใช้ (ร้อยละ ๑๐ - ๓๐%) <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๑๐.๐๐%)
(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน วันที่.....	(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน วันที่.....
๔.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป	๔.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป
<input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผู้ประเมิน <input type="checkbox"/> มีความเห็นต่อรองดังนี้ (ระบุชุดผล)	<input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผู้ประเมิน <input type="checkbox"/> มีความเห็นต่อรองดังนี้ (ระบุชุดผล)
..... (ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา วันที่..... (ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา วันที่.....

ส่วนที่ ๕ การรับทราบผลการปะเมินผลการปฏิบัติงาน

ครึ่งที่ ๑	ครึ่งที่ ๒
๕.๑ ผู้รับการประเมิน	๕.๑ ผู้รับการประเมิน
ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว	ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว
(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน วันที่.....	(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน วันที่.....

ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
๖๖. ผู้ประเมิน	๖๖. ผู้ประเมิน
<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้คุ้มครองความลับของรายแล้ว	<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้คุ้มครองความลับของรายแล้ว
<input type="checkbox"/> ได้มีสัมภาษณ์ประเมิน เมื่อวันที่ ผล	<input type="checkbox"/> ได้มีสัมภาษณ์ประเมิน เมื่อวันที่ ผล แต่ผู้รับการประเมินไม่ทราบวันที่ประเมิน
(ลงชื่อ) (.....)	(ลงชื่อ) (.....)
สำയ denn. วันที่	สำย denn. วันที่
(ลงชื่อ) พยาน (.....)	(ลงชื่อ) พยาน (.....)
สำย denn. วันที่	สำย denn. วันที่

ส่วนที่ ๗ ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาถือเงินเดือน

ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
<input type="checkbox"/> เห็นชอบตามที่เสนอ	<input type="checkbox"/> เห็นชอบตามที่เสนอ
<input type="checkbox"/> มีความเห็นฟังด้วย (ระบุเหตุผล)	<input type="checkbox"/> มีความเห็นฟังด้วย (ระบุเหตุผล)
คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ ลงชื่อ ประจำกรรมการ (.....) วันที่	คะแนนที่ควรได้รับร้อยละ ลงชื่อ ประจำกรรมการ (.....) วันที่
ลงชื่อ กรรมการ (.....) วันที่	ลงชื่อ กรรมการ (.....) วันที่
ลงชื่อ กรรมการ (.....) วันที่	ลงชื่อ กรรมการ (.....) วันที่

ส่วนที่ ๔ ความเห็นของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ครั้งที่ ๑

ครั้งที่ ๒

 ผู้นำด้วยกิบมติคณะกรรมการฯ ผู้นำด้วยกิบมติคณะกรรมการฯ มีความเห็นต่างกันมติข้อกฎหมายฯ ดังนี้ (ระบุ
หมายเลข) มีความเห็นแตกต่างกันมติข้อกฎหมายฯ ดังนี้
(ระบุหมายเลข)

ให้ได้รับการเลื่อนเงินเดือนร้อยละ

ให้ได้รับการเลื่อนเงินเดือนร้อยละ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(.....)

(.....)

ผู้แทนนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครั้งที่ผู้แทนนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครั้งที่